

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### INDICATORI DEL COMPORTAMENTO:

- Rispetto dell'ambiente e delle regole scolastiche;
- Impegno nell'esecuzione dei compiti e delle attività scolastiche;
- Partecipazione, spirito di iniziativa ed interesse alla vita scolastica e del territorio;
- Rapporti interpersonali.

### GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE E RELATIVI DESCRITTORI

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>OTTIMO</b>	Partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale della scuola, si adopera per risolvere i conflitti ed è consapevole dei comportamenti che adotta nella comunità scolastica. Si applica con spirito di iniziativa alle proposte didattiche, organizza il lavoro individuale e sa pianificare efficacemente attività e progetti in gruppo.
<b>DISTINTO</b>	Partecipa in modo spesso efficace e costruttivo alla vita sociale della scuola ed è consapevole dei comportamenti che adotta nella comunità scolastica. Si applica quasi sempre alle proposte didattiche, organizza efficacemente il lavoro individuale e partecipa attivamente alle attività e progetti di gruppo.
<b>BUONO</b>	Riesce a partecipare in modo positivo alla vita sociale della scuola, non sempre consapevole dei comportamenti che è necessario adottare nella comunità scolastica. Per lo più si applica alle proposte didattiche; se stimolato è in grado di organizzare il lavoro individuale e di partecipare ad attività e progetti in gruppo.
<b>DISCRETO</b>	Partecipa in modo discontinuo alla vita sociale della scuola, alle attività e ai progetti in gruppo. Non riesce sempre a relazionarsi in modo adeguato nella comunità scolastica. Per lo più si applica superficialmente alle proposte didattiche e al lavoro individuale.
<b>SUFFICIENTE</b>	Fatica a partecipare in modo positivo alla vita sociale della scuola, spesso non consapevole dei comportamenti che è necessario adottare nella comunità scolastica. Se guidato si applica alle proposte didattiche, il grado di organizzazione del lavoro individuale e in gruppo è spesso lacunoso.
<b>INSUFFICIENTE</b>	La sua partecipazione alla vita sociale della scuola è spesso ostacolata da comportamenti inadeguati verso i compagni, il personale scolastico e gli ambienti. Genera frequentemente conflitti, anche gravi, dimostra disinteresse o ostilità verso le proposte didattiche, il lavoro individuale, le attività e i progetti in gruppo