

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FEDERICA ROSSI

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

[REDACTED]

PROFILO PROFESSIONALE

Docente di ruolo con un percorso ventennale nella scuola primaria e un'esperienza di dodici anni nel ruolo di primo collaboratore vicario del dirigente scolastico presso l'I.C. Dante Alighieri, storico istituto del centro di Roma.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 01/09/2015 al 31/08/2026

Primo collaboratore vicario del dirigente scolastico – I.C. Dante Alighieri

- Referente della commissione oraria
- Coordinatore commissione accoglienza e continuità di Istituto
- Membro della Commissione PTOF
- Membro della Commissione valutazione e autovalutazione di Istituto
- Membro del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) di Istituto
- Presidenza e coordinamento di commissioni e tavoli di lavoro di Istituto (orario, PTOF, accoglienza, viaggi, valutazione)

Dal 01/09/2008 al 31/08/2026

Membro Consiglio di Istituto – I.C. Dante Alighieri

Dal 01/09/2008 al 31/08/2026

Responsabile INVALSI – I.C. Dante Alighieri

Dal 01/09/2021 al 31/08/2022

Tutor docenti neo-assunti – I.C. Dante Alighieri

Dal 01/09/2010 al 31/08/2015

Funzione strumentale inclusione – I.C. Dante Alighieri

Dal 01/09/2008 al 31/08/2010

Funzione strumentale continuità e orientamento – I.C. Dante Alighieri

Dal 1/09/2006 - Attuale

Docente a tempo indeterminato scuola primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19/12/2008

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria – Università di Roma Lumsa

			➤ Voto finale: 110 Lode
	23/03/1996		Laurea in Materie Letterarie – Università di Roma Lumsa ➤ Voto finale: 110 Lode
	01/09/1996		Diploma di Biblioteconomia e Archivistica – Biblioteca Apostolica Vaticana
	06/07/1991		Diploma Magistrale – Liceo Caetani ➤ Voto finale: 60
CAPACITÀ PERSONALI	E	COMPETENZE	
		Madrelingua	Italiana
		Altra lingua	Inglese • Ascolto: B2 • Lettura: B2 • Produzione orale: B2 • Interazione orale: B2 • Scrittura: B2
CAPACITÀ RELAZIONALI	E	COMPETENZE	Attitudine al servizio e all'ascolto Mediazione, dialogo e ricerca della convergenza Cooperazione e valorizzazione delle risorse
CAPACITÀ ORGANIZZATIVE	E	COMPETENZE	Componente della Commissione organizzatrice/Referente dei seguenti progetti: ➤ Progetto 'FUORICLASSE' - il Dante tra scuola e territorio Scuole Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend nell'ambito del bando 'Scuole Aperte il pomeriggio, la sera, nei weekend' promosso dal Comune di Roma. ➤ Scuola Attiva Kids promosso dal MIM e Sport e Salute e in collaborazione con le Federazioni sportive e il CONI. ➤ Progetto Centro Natalizio – Scuole Aperte Comune di Roma. ➤ Progetto DOORS-Cies Referente e Coordinatore Interventi in Rete con il Municipio I di Roma ➤ Coordinamento organizzativo e gestione del servizio OEPAC di intesa con il Municipio per l'integrazione degli alunni con disabilità; ➤ Raccordo istituzionale tra la dirigenza scolastica, la presidenza e gli assessorati municipali. Membro del Gruppo di Lavoro/Team dei seguenti Progetti PNRR: ➤ DigitalDante – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi ➤ Impara Dante – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) ➤ DANTE&STEM – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

- InDANTE – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Progettazione e coordinamento di laboratori didattico-creativi

- comprovata esperienza nell'ideazione, organizzazione e gestione di laboratori didattico-creativi destinati agli alunni della scuola primaria.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Gestione del registro elettronico ClasseViva Spaggiari, Axios
Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E
CORSI DI FORMAZIONE

Convegni, reti e iniziative istituzionali

- 2026 – Convegno Internazionale: *‘Governance 5.0: Progettare la scuola come ecosistema di futuro’*, 26-28 febbraio -Bologna, organizzato dalla DISAL
- 2026 – Partecipazione all'audizione del Garante Nazionale dei diritti delle persone con disabilità presso il Comune di Roma.
- 2026 – Accoglienza docenti nell'ambito del Progetto Erasmus+.
- 2026 – Convegno *‘Didattica della pace’*, promosso dal Comune di Roma.
- 2026 – Partecipazione alle attività della Rete SEL (*Social Emotional Learning*) dedicate alla promozione delle competenze socio-emotive, con percorsi rivolti a studenti e docenti.
- 2026 – Partecipazione alle attività della Rete SPS (Scuole che Promuovono Salute): Progetto *‘Unplugged’* (prevenzione dei comportamenti a rischio e promozione delle *life skills*).
- 2026 – Partecipazione alle attività della Rete Senza Fili – Connessioni Nazionali, organizzate dalla ASL Roma 1, finalizzati allo sviluppo delle competenze relazionali, alla prevenzione del disagio giovanile e alla promozione del benessere.
- 2026 – Progetto Multiforme (Municipio I e ASL Roma 1): percorso articolato in più moduli dedicati al benessere psicologico, alla prevenzione del disagio e allo sviluppo delle competenze socio-relazionali.
- 2026- Partecipazione in qualità di relatrice all'AUT ART Festival – Festival dell'Autismo e dell'Inclusione
- 2025 – Convegno *‘Mappa della Città Educante’*, promosso da Roma Capitale.

Corsi di formazione e aggiornamento

- 2025 – Corso di formazione PNRR DM 66: *‘Didattiche innovative per la scuola primaria’*.
- 2024 – Corso di formazione per l'utilizzo dei laboratori STEM, tenuto da *‘Pleiadi’* presso l'I.C. *‘Dante Alighieri’*.
- 2023 – Corso di formazione: *‘La scuola come contesto di relazioni: dinamiche di gruppo e gestione dei conflitti’*, organizzato dall'Istituto di Ortofonia (IdO).
- 2023 – Corso di formazione: *‘Bullismo e Cyberbullismo’*, organizzato dall'Istituto di Ortofonia (IdO).
- 2022 – Corso di formazione per l'utilizzo delle Digital Board presso l'I.C. *‘Dante Alighieri’*.
- 2021 – Corso di formazione: *‘Registro elettronico ClasseViva’*.
- 2020 – Corso di formazione: *‘Nuove metodologie didattiche, competenze e inclusività’*, organizzato dall'Istituto di Ortofonia (IdO).
- 2019 – Corso di formazione: *‘Insegnare con stile: tanti diversi modi di apprendere’*, presso l'I.C. *‘Dante Alighieri’*
- 2018 – Incontro di formazione per docenti della scuola primaria: *‘Insegnare a*

leggere e a scrivere con il metodo Fogliarini, presso l'I.C. 'Dante Alighieri'.

- 2018 – Corso di formazione in materia di appalti pubblici e diritto amministrativo con l'Avv. Mauro Fusco, presso l'I.C. 'Dante Alighieri'.
- 2013 – Corso di formazione sulle LIM (Lavagne Interattive Multimediali), presso l'I.C. 'Regina Margherita' di Roma.
- 2012 – Corso base finalizzato all'uso delle LIM, presso l'I.C. 'Dante Alighieri'.
- 2006 – Corso di formazione: *'La matematica nel metodo Montessori: psicoaritmetica e psicogeometria'*, presso Università LUMSA.
- 2006 – Corso di formazione: *'Non farla facile – Strategie didattiche per un apprendimento significativo'*, presso Università LUMSA.
- 2005 – Corso di formazione: *'Progettare, realizzare, documentare unità di apprendimento'*, presso Università LUMSA.
- 2004 – Corso di Formazione DM 61 - Area Informatica, promosso da INDIRE / Puntoedu, presso l'I.C. 'Virgilio'.
- 2004 – Corso di formazione: *'Le parole della natura'*, indetto dal MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio (Area VI), svolto presso il Liceo Classico 'Albertelli'.
- 2003 – 2004 – Corso di formazione *'Informatica di base'* (Percorso A - Piano Nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione), presso l'I.C. 'Virgilio'.

PATENTE O PATENTI

B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - 'Codice in materia di protezione dei dati personali' e dell'art. 13 GDPR 679/16 - 'Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali'.